

Описание основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16»

Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 (далее ДО) – нормативно–управленческий документ ДО, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования ДО для детей раннего возраста (разработана на основании комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки». Под редакцией Л.А. Парамоновой) и для детей младшей, средней, старшей и подготовительной группы (разработана на основании образовательной программы дошкольного образования «Развитие». Под редакцией А.И. Булычевой, парциальной программы «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Чеменева А.А., Столмакова Т.В., технологии «Time Choice» Непомнящая Е.С.) (далее-Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная цель Программы обеспечение развития личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Воспитание и образование детей раннего возраста строится на эмоциональном благоприятном общении. В основу развития детей положена манипуляторная деятельность.

В образовательной работе с детьми дошкольного возраста Программа продолжает делать акцент на развитии способностей дошкольников. Содержание - это знания, конкретные навыки и умения (представления о явлениях природы, о жизни людей в обществе, о математических отношениях: навыки счета, связной речи и т.п.), усваиваемые детьми в разных образовательных ситуациях. Но для развития способностей важны не столько сами по себе эти знания и навыки (каковы бы они ни были), сколько то, каким образом они преподносятся детям, и, соответственно, осваиваются детьми, поэтому основной метод Программы – моделирование.

Вариативную часть Программы составляет технология Time Choice/Время выбора, которая усиливает взаимодействие с детьми по социально – коммуникативному развитию и формирует произвольность дошкольника.

Педагогический коллектив реализует задачи психолого-педагогической поддержки семей на основе доверия, диалога, миролюбивого партнерства, уважения систем ценностей и взглядов родителей, признания огромного значения кровного родства в жизни своих воспитанников.

С целью созидания партнерских отношений и укрепления доверия с семьями воспитанников педагоги используют язык открытой коммуникации.

Педагоги предоставляют родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его развития. Они делятся с членами семьи своими наблюдениями за ребенком и наиболее яркими впечатлениями дня, обращают внимание родителей, прежде всего на успехи ребенка, проявление его индивидуальности, инициативы, предпочтений в разных видах деятельности, умение общаться со сверстниками и пр.

Это важно для открытия в своем ребенке участника коллективной деятельности, возможности увидеть и его продвижения, и его трудности. Это собственно и становится основой выстраивания развивающих отношений с ним.